

**School Compact  
Flat Rock Middle School  
School Year 2018-2019**

Dear Parent/Guardian,

This Title 1 compact outlines how the parents, entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. It is of the utmost importance that communication between teachers and parents take place on an ongoing basis in the form of conferences and/or progress reports. This compact will be revised annually based on input from parents and students. Please review the attached School Compact and keep it for your records.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and will agree to this School Compact. Once signed, please return this form to your child's teacher and keep the School Compact as a reminder of your commitment. The School Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Flat Rock Middle School  
2018 – 2019  
School Compact

*“Making a difference through Character building, High Standards, Individual Learning Styles, Lifelong Learning, and Diversity, one CHILD at a time.”*

**SCHOOL GOALS:**

1. Improve ED/EL/SWD sub group performance points on 2018-2019 Milestones and CCRPI by reducing performance gaps and utilizing effective research-based Tier 1 instructional strategies.

2. Improve overall literacy of all FRMS students by increasing the percentage of proficient and advanced readers by 3% as determined by the SAM SRI Lexile Report by the end of the 2018-2019 school year.

3. Increase number of 6th and 7th grade students scoring at developing level or higher in ELA and math on the Georgia Milestones by 3%.

4. Increase number of 8th grade students scoring at developing level or higher in all content areas (ELA, math, science, and social studies) by 3% on the 2018-2019 Georgia Milestones.

**TEACHER AGREEMENT – We will:**

- Communicate with parents through Infinite Campus, email, or by phone when a student is having academic difficulty
- Update Infinite Campus on a weekly basis
- Update assignments on our communication forum weekly
- Provide additional learning materials for struggling students to assist parents at home
- Incorporate literacy, writing, and vocabulary development throughout all content areas
- Provide positive feedback

**STUDENT AGREEMENT – I will:**

- Communicate with my parents and teachers if help is needed in a particular subject
- Stay focused and on task during class each day
- Read for at least 20 minutes a day to improve my Lexile score
- Review new vocabulary terms or concepts taught with my family weekly
- Complete my class work and write down homework assignments in my agenda
- Bring necessary materials to class everyday, including my laptop charged and ready to use.

**PARENT/GUARDIAN AGREEMENT – I will:**

- Communicate with my child’s teacher if my child is having difficulty with a particular subject
- Monitor my child’s progress on Infinite Campus weekly
- Stay up to date of homework assignments by checking my child’s team communication forum and his/her student agenda daily
- Review homework assignments with my child
- When possible, attend a parent workshop to learn strategies that can help my child be successful
- Make use of the Parent Resource Center
- Ensure my child attends school regularly and on time.
- Ensure that my child/children are ready to work and prepared with charged laptop and school materials.

**Escuela Intermedia Flat Rock**  
**Año Escolar 2018 – 2019**  
**Acuerdo Escolar**

*“Haciendo la diferencia a través de la formación del carácter, altos estándares de calidad, estilos de aprendizaje individuales, aprendizaje permanente y diversidad, un NIÑO a la vez”.*

**METAS ESCOLARES:**

1. Mejorar los puntos de desempeño de los subgrupos de ED/ El / SWD en Milestones de 2018-2019 y el CCRPI, mediante la reducción de brechas de desempeño y la utilización de estrategias de instrucción de Fase 1 basadas en investigaciones efectivas.

2. Mejorar la alfabetización general de todos los estudiantes de FRMS aumentando el porcentaje de lectores competentes y avanzados en un 3% según lo determinado por el Reporte Léxico SAM SRI al final del año escolar 2018-2019.

3. Aumentar en un 3% el número de alumnos de 6to y 7mo grado con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas (Math), en las Pruebas Milestones.  
4. Aumentar en un 3% el número de estudiantes de 8vo grado con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en todas las áreas de contenido en las Pruebas Milestones del 2018-2019.

**ACUERDO DEL MAESTRO – Lo haremos:**

- Comunicarse con los padres a través de la red Infinite Campus, correo electrónico o por teléfono cuando el estudiante tenga dificultades académicas
- Actualizar Infinite Campus una vez por semana
- Actualizar las tareas semanalmente en nuestro foro de comunicación
- Proporcionar materiales adicionales de aprendizaje a los estudiantes que tienen dificultades para asistir a los padres en el hogar
- Incorporar literatura, escritura y desarrollo del vocabulario a través de todas las áreas de contenido
- Proporcionar comentarios positivos

**ACUERDO DEL ESTUDIANTE – Lo haré:**

- Comunicarme con mis padres y maestros si necesito ayuda en un tema en particular
- Mantenerme concentrado en la tarea durante las clases todos los días
- Leer por lo menos 20 minutos al día para mejorar mi puntuación Lexil
- Revisar con mi familia semanalmente los nuevos términos de vocabulario o conceptos enseñados
- Completar mi trabajo en clase y anotar las tareas en mi agenda
- Traer los materiales necesarios a clase todos los días, incluida mi computadora portátil cargada y lista para usar.

**ACUERDO DEL PADRE/TUTOR – Lo haré:**

- Comunicarme con el maestro de mi hijo(a) si está teniendo dificultades con un tema en particular
- Monitorear semanalmente el progreso de mi hijo(a) a través de Infinite Campus
- Mantenerme al día con las tareas asignadas revisando diariamente el foro de comunicación del equipo de mi hijo(a) y su agenda estudiantil
- Revisar las tareas con mi hijo(a)
- Cuando sea posible, asistir a talleres de padres para aprender estrategias que pueden ayudar a que mi hijo(a) tenga éxito
- Hacer uso del Centro de Recursos para Padres
- Asegurarme que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y a tiempo.
  
- Asegurarme que mi hijo/hijos estén listos y preparados con la computadora portátil cargada y con los materiales escolares.

**Acuerdo Escolar**

**Escuela Intermedia Flat Rock**  
**Año Escolar 2018-2019**

Estimados Padres/Tutores,

Este acuerdo de Título I describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes. Este acuerdo también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Es de suma importancia que la comunicación entre maestros y padres se lleve a cabo de manera continua en forma de conferencias y/o informes de progreso. Este acuerdo será revisado anualmente con base en los aportes de los padres y estudiantes. Por favor revise el Acuerdo Escolar adjunto y guárdelo para sus registros.

Por favor firme y coloque la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y estará de acuerdo con este Acuerdo Escolar. Una vez que lo haya firmado, devuelva este formulario al maestro de su hijo/a y conserve el Acuerdo Escolar como recordatorio de su compromiso. El Acuerdo Escolar será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares a medida que trabajemos juntos para ayudar a su hijo(a) a tener éxito en la escuela. Esperamos en esta asociación de padres y escuela.

Firma del Representante Escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Encargado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_