

Reading Connection

Working Together for Learning Success

September 2019

North Fayette Elementary School

Dr. Lisa Moore, Principal



Book Picks

■ Lunch Lady and the Cyborg Substitute (Jarrett J. Krosoczka)

Three students discover that their lunch lady is a secret agent who's investigating a new teacher. The agent and



her assistant use special gadgets—like an apron that's really

a cape—to help them crack the case. Book one in the Lunch Lady graphic novel series.

■ Our Story Begins (edited by Elissa Brent Weissman)

Get a glimpse into the childhoods of 26 favorite children's authors and illustrators in this collection of their earliest works. Readers will find stories, poems, artwork, and more—and may even be inspired to get creative themselves!



■ Who Was Rosa Parks? (Yona Zeldis McDonough)

In this biography, readers will learn about the heroic woman who bravely refused to give up her seat on a bus. The book describes Parks's childhood and the changes she inspired. (Also available in Spanish.)

■ A Boy Called Bat (Elana K. Arnold)



Bat, a boy who has autism, bonds with a baby skunk his veterinarian mother brings home. He names the skunk Thor and wants to keep him as a pet,

but he has to convince his mom. This story about acceptance and friendship is the first book in the Bat series.

Motivated to read

Reading for pleasure is one of the most important ways for your child to build the skills he needs for school success. Get him into the reading habit this year with these ideas.

Find an "in"

Choose a book you think your youngster will enjoy—say, one about a boy his age who is short like he is. Read the first chapter or two aloud to him, and then ask him to read the next one. Don't be surprised if he gets hooked on the story and finishes reading it on his own!

Become a team

Pick a new hobby to try with your child, and team up to learn everything you can about it. The two of you might get into stamp collecting or photography. Check the library for collectors' guides or how-to books related to your hobby.

Use pictures

Colorful illustrations make picture encyclopedias and coffee-table books

hard to resist. Your youngster can explore kid-friendly topics like animals and sports. Leave the books around the house, perhaps on your child's nightstand or an end table. The pictures may spark his interest in reading the words.

Think outside the book

Reading doesn't always have to mean books. Is your youngster a movie buff? Let him read film reviews before you head to the theater. Does he like board games? Steer him toward trivia games that require players to read and answer questions. 📖

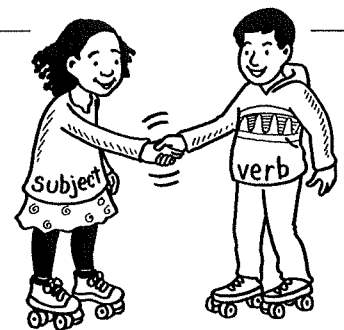


Let's agree!

It's important for subjects and verbs to agree—just as it's important for your child to get along with others! Share these tips and strategies to help your youngster choose the correct verb:

- A singular subject (except *I* and *you*) gets a singular verb. Have your child pick a sentence from a book and read it with and without the *s* at the end of the verb. Example: "John *skates* around the rink," "John *skate* around the rink." The subject (*John*) is singular, so the verb (*skates*) is singular, too.

- Even if the subject and verb are separated by other words, they still have to agree. Suggest that your youngster ignore the words between the subject and verb to make sure she selected the right verb: "The *boy with the dogs walks* by our house every day." 📖



The elements of a story

Your youngster has been asked to write a story. She has a topic in mind but isn't sure how to begin. Sound familiar? Have her consider these story elements to get her creative-writing juices flowing.

Theme. The theme is the "big idea," which is different from the topic. For example, if your child's story is about a girl who is new at her school, the theme could be courage or perhaps



friendship. Keeping the theme in mind will help her dig deeper into her topic.

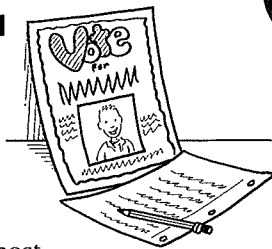
Tone. Will your youngster's story be suspenseful or funny? For a horror story, she might choose words that keep readers in suspense. If she wants to write a funny story, she could think of dialogue that will make readers laugh.

Read, write, and get involved

Did you know that your youngster can gain reading, writing, and speaking skills by joining after-school activities? Suggest that he check out extracurriculars like these.

Student council

Your child will practice persuasive and explanatory writing when he composes speeches, creates campaign posters, or takes minutes at meetings. And giving speeches is good experience for oral presentations in class.



Publications

Working on a school newspaper, yearbook, or literary magazine offers lots of reading and writing opportunities. Your youngster will write questions for interviews, conduct research for articles, or write stories or poems to be published.

School plays

Memorizing his lines and saying them with expression can make your child a smoother reader. He'll also become familiar with dialogue, narration, and stage directions. ■



Time. Suggest that your child decide when her story will take place. During a specific period of history? A season of the year, such as winter? She can bring her story to life by including details about things like the clothing that characters are wearing and the weather outside. ■

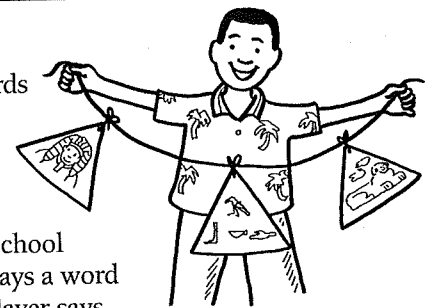


Create word chains

Making "chains" of related words is a fun way to stretch your child's vocabulary. Play this game together, and see how many words you can link!

Have your youngster think of a category that's related to something he's learning in school (say, ancient Egypt). To start the game, he says a word that fits his category (*pyramid*). The next player says another word that goes along with the category. But there's a catch! Each new word has to begin with the last letter of the one before it.

A word chain for ancient Egypt, for example, could be: "*pharaoh, hieroglyphics, sphinx.*" Continue calling out words until someone can't think of a new one. The last player to come up with a word picks the next category. ■



Making sense of graphics

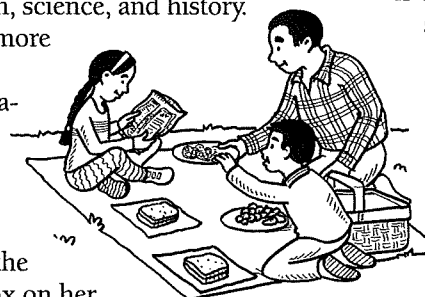
Q My daughter tends to skip over graphics, such as charts and diagrams, when she reads a textbook. What do you suggest?

A Point out that graphics work as a team with words to help her understand subjects like math, science, and history. She can become more comfortable with these textbook features by reading and using graphics that appear in everyday life.

For example, the nutrition-facts box on her

favorite snack contains a chart with useful information. Suggest that she slide her finger across rows and down columns to keep her place as she reads. Explain that she'll need to read the whole thing—"120 calories per serving" is useful only if she knows the serving size.

Also, have her practice using diagrams at home by following them to build toys or to help assemble furniture. She'll see that a visual image makes it much easier to understand the instructions. ■



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5583

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2019

North Fayette Elementary School

Dr. Lisa Moore, Principal



Libros del mes

■ *Lunch Lady and the Cyborg Substitute*

(Jarrett J. Krosoczka)

Tres estudiantes descubren que la señora que les sirve el almuerzo en el colegio es una agente secreta que investiga a un nuevo maestro. La agente y su ayudante usan aparatos especiales—como un delantal que en realidad es una capa—para resolver el misterio. El primer libro de la serie de novelas gráficas *Lunch Lady*.



■ *Our Story Begins* (editado por Elissa Brent Weissman)

Echen un vistazo a la infancia de 26 populares autores e ilustradores de libros infantiles en esta colección de sus primeras obras. Los lectores encontrarán historias, poemas, arte y mucho más ¡y quizá todo ello impulse su propia creatividad!



■ *Who Was Rosa Parks?*

(Yona Zeldis McDonough)

En esta biografía los lectores descubrirán a la heroica mujer que se negó valientemente a ceder su asiento en el autobús. El libro describe la infancia de Rosa y los cambios que inspiró su vida. (Disponible en español.)

■ *A Boy Called Bat* (Elana K. Arnold)

Bat, un niño con autismo, hace amistad con un pequeño zorrillo que su mamá, que es veterinaria, trae a casa. Llama Thor al zorrillo y quiere quedárselo como mascota, pero antes tiene que convencer a su mamá. Esta historia sobre la aceptación y la amistad es el primer libro de la serie *Bat*.



Motivados para leer

Leer por placer es una de las mejores formas de que su hijo desarrolle las habilidades que necesita para triunfar en el colegio. Hábitúelo a leer este año con las siguientes ideas.

Hallen un "inicio"

Elija un libro que le pueda gustar a su hijo, por ejemplo uno sobre un niño de su edad que es bajito como él. Léale en voz alta uno o dos capítulos y luego pídale que lea él el siguiente. ¡No se extrañe si se entusiasma con la historia y termina leyéndola solo!

Formen equipo

Elija un pasatiempo nuevo para usted y su hijo y aprendan en equipo todo lo que puedan al respecto. Podrían aficionarse a coleccionar estampillas o a la fotografía. Consulten en la biblioteca guías de coleccionistas o manuales relacionados con su pasatiempo.

Usen imágenes

Las ilustraciones vistosas convierten a las enciclopedias de imágenes y a los libros

ilustrados en algo irresistible. Su hijo puede explorar temas aptos para niños como animales y deportes. Deje los libros por la casa, por ejemplo en la mesita de noche de su hijo o en una rinconera. Es posible que las ilustraciones estimulen su interés por leer los libros.

Piensen más allá del libro

La lectura no tiene que ser exclusivamente de libros. ¿Le gusta el cine a su hijo? Dígale que lea reseñas de películas antes de ir al cine. ¿Le gustan los juegos de mesa? Encamínelo a juegos de preguntas y respuestas que exigen que los jugadores lean preguntas y las contesten. 📖

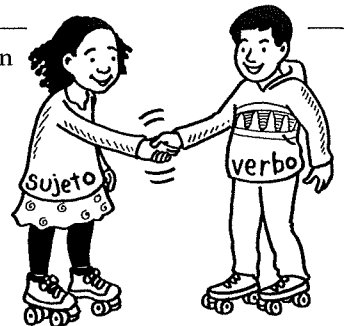


¡Vamos a concordar!

Es importante que los sujetos y los verbos concuerden ¡así como es importante que su hija concuerde con los demás! Comparta estos consejos y estrategias para ayudar a su hija a elegir el verbo correcto en inglés:

- Un sujeto en singular (except *I* and *you*) se usa con un verbo en singular. Dígale a su hija que elija una frase de un libro y la lea con la *s* al final del verbo y sin ella. *Ejemplo:* "John *skates* around the rink", "John *skate* around the rink." El sujeto (*John*) es singular, así que el verbo (*skates*) es también singular.

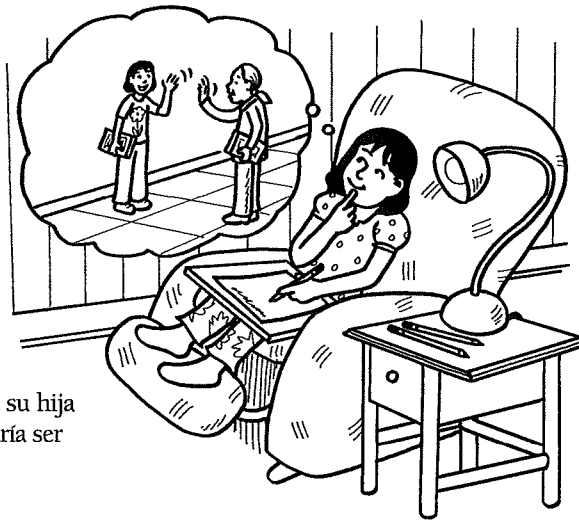
- El sujeto y el verbo deben concordar aunque estén separados por otras palabras. Sugíerale a su hija que no haga caso de las palabras que haya entre el sujeto y el verbo para cerciorarse de que seleccionó el verbo adecuado: "The *boy with the dogs* *walks* by our house every day." 📖



Los elementos de un relato

Su hija tiene que escribir un relato. Tiene un tema en la cabeza, pero no está segura de cómo empezar. ¿Le resulta esto familiar? Dígale que tenga en cuenta estos elementos del relato para poner en marcha su creatividad.

Tema. El tema es la “idea grande” que es algo distinto del argumento. Por ejemplo, si el relato de su hija trata de una niña nueva en su escuela, el tema podría ser



el valor o la amistad. Tener en cuenta el tema la ayudará a profundizar en su argumento.

Tono. El relato de su hija ¿será misterioso o divertido? Para un cuento de terror, podría elegir palabras que mantengan a los lectores en suspense. Si quiere escribir una historia divertida, podría pensar en un diálogo que haga reír a los lectores.

Leer, escribir y participar

¿Sabía usted que su hijo puede leer, escribir y hablar mejor si participa en actividades después del colegio? Sugíerale que explore actividades extracurriculares como las siguientes.

Consejo escolar

Su hijo practicará la escritura persuasiva y explicativa cuando componga discursos, cree carteles para las campañas o tome notas en las reuniones. Y pronunciar discursos proporciona experiencia para las presentaciones orales en clase.



Tiempo. Sugíerale a su hija que decida cuándo tiene lugar su relato. ¿Durante un período histórico específico? ¿En una estación del año, por ejemplo el invierno? Puede animar el relato incluyendo detalles sobre cosas como la ropa que llevan los personajes y la temperatura que hace. ■

Jugando con palabras

Crear cadenas de palabras

Hacer “cadenas” de palabras que se relacionan es una manera divertida de que su hijo amplíe su vocabulario en inglés. Jueguen a este juego ¡y vean cuántas palabras pueden enlazar!

Dígale a su hijo que piense en una categoría relacionada con algo que esté aprendiendo en la escuela (por ejemplo, el antiguo Egipto). Para empezar el juego, él dice una palabra que encaje en la categoría (*pyramid*). El siguiente jugador dice otra palabra que vaya bien en la categoría. ¡Pero con una condición! Cada nueva palabra debe empezar con la última letra de la precedente.

Una cadena de palabras para el antiguo Egipto podría ser, por ejemplo: “*pharaoh, hieroglyphics, sphinx.*” Continúen diciendo palabras hasta que no se le ocurra una nueva a nadie. El último jugador al que se le ocurra una palabra elige la siguiente categoría. ■



Publicaciones

Trabajar en el periódico, el anuario o la revista literaria de la escuela le ofrece muchas oportunidades de lectura y de escritura. Su hijo escribirá preguntas para las entrevistas, investigará para artículos o escribirá relatos o poemas para que se publiquen.

Teatro escolar

Memorizar su papel y decirlo con expresividad puede convertir a su hijo en mejor lector. También se familiarizará con el diálogo, la narración y las acotaciones de escena. ■

P&R Entender las gráficas

P Mi hija suele saltarse los elementos gráficos, como las gráficas y los diagramas, cuando lee un libro de texto. ¿Qué me sugieren?

R Indíquele que los elementos gráficos forman una especie de equipo con las palabras para que ella entienda mejor materias como las matemáticas, las ciencias y la historia. Se puede familiarizar con esos rasgos de los libros de texto leyendo y usando los gráficos que se encuentran en la vida cotidiana.

Por ejemplo, los datos nutricionales de su golosina

favorita contienen una gráfica con información útil. Sugíerale que mueva el dedo a lo largo de las filas y hacia abajo en las columnas para orientarse mientras lee. Explíquele que necesitará leer todo: “120 calorías por porción” es útil sólo si conoce el tamaño de la porción.

Dígale también que practique el uso de diagramas en casa empleándolos para construir juguetes o ayudar a montar muebles. Verá que con una imagen es mucho más fácil entender las instrucciones. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591