

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

September 2019

North Fayette Elementary School

Dr. Lisa Moore, Principal

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *The Day You Begin*

(Jacqueline Woodson)

The students in this story feel alone for different reasons, whether it's because of what they look like, how they talk, or what they eat. But the children discover that when they share their differences, they begin to see just how well they *do* fit in. (Also available in Spanish.)

■ *Night Night, Groot*

(Brendan Deneen)

In this bedtime comic book, Baby Groot is ready for bed after a long day. But his friend Rocket Raccoon has other ideas. He snatches Groot out of bed, and the two zoom across the universe with their superhero friends. Will Groot ever get to sleep?



■ *Tigers & Tea with Toppy*

(Barbara Kerley and Rhoda Knight Kalt)

To Rhoda, her grandfather is "Toppy."



To everyone else, he's the famous wildlife artist Charles R. Knight.

This biography tells the story of a weekend adventure Rhoda and Toppy enjoy together. Tag along to the museum and the zoo to see many of the artist's drawings and paintings.

■ *The Cloud Book*

(Tomie dePaola)
Can your youngster predict the weather by looking at the clouds?

Has she ever thought that a cloud was shaped like an animal? This nonfiction book teaches readers about common cloud types and the weather they typically bring.



Fill your home with words

Your child learned to talk by hearing many words every day. Now that she's learning to read, seeing lots of words will make them familiar to her when she comes across them in books. Use these ideas to surround your youngster with words.

Label

On sticky notes, help your child label furniture, toys, and appliances with their names. She could put each note on the correct item, then walk around the house and see how many words she can read. *Idea:* Let her create a nameplate for each person's door—and even put one on the dog's food bowl or the fish tank.

Post

Use colorful tape to mark off a "bulletin board" on the refrigerator. Your youngster can post all kinds of things to read. *Examples:* The school cafeteria menu, notes from you, a joke. Then, make time daily to read the board. For instance, before



school, help her check the menu to find out what's for lunch.

Collect

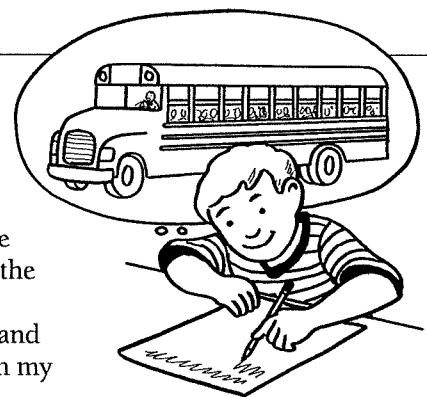
Cut construction paper into fourths and staple the pieces together to create word books. Your child might title one "Food Words," then cut words like *cereal* and *rice* from food packages and glue them all over the pages. She could put her books on a shelf or on the coffee table to pull out and read whenever she likes. ♥

My school story

"What did you do in school today?" Instead of having your child *tell* you, encourage him to write it down. He'll work on putting events in order, and you'll learn all about his day.

Ask your youngster to write a sentence about what he did first. *Example:* "I rode the school bus." Then ask, "What happened next?" He might write: "We had reading and writing time. I went to lunch and ate with my friends. We did math."

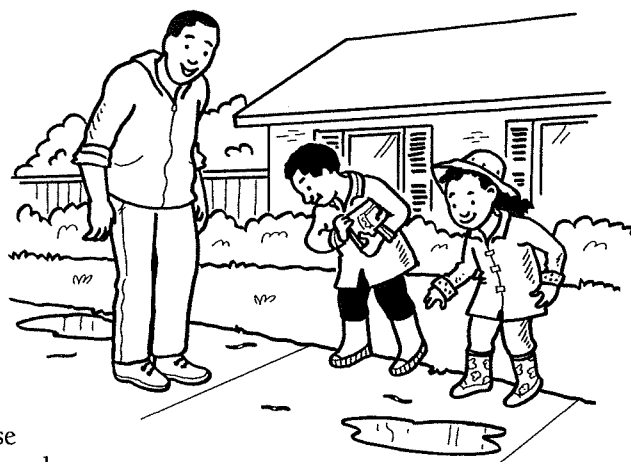
Tip: If your child isn't writing yet, let him dictate his story to you. ♥



Books and the great outdoors

Reading can be a quiet indoor pastime for your youngster—or a playful outdoor adventure! In your backyard or at the park, read stories that take place outside. Then, try these suggestions for helping your child make connections between books and his world.

Recreate a picture. Let your youngster choose an illustration from a book and use props to make his own real-life version of it. If the picture shows a pond with



the sidewalk after a rainstorm to see how they wriggle. Or after reading about a windy day, he may want to make a colorful wind sock to see which way the wind is blowing.♥

lily pads, he could float leaves on a puddle. Or if there's an illustration of a bear in a cave, maybe he'll use sticks and rocks to build a miniature hideaway for his teddy bear.

Explore science. Do a science activity related to a book. Say the main character in a story is an earthworm. Your child might observe worms on



A back-to-school recipe

Your youngster can practice writing instructions as she whips up a recipe for a great school year!

Together, read recipes for favorite dishes so she sees how they include an ingredients list and step-by-step instructions. Then, suggest that your child write her own list of ingredients for a great school year. *Example:* "1 friendly teacher, ½ cup reading, a dash of recess."

1. Combine 1 friendly teacher with ½ cup reading.
2. Sprinkle in a dash of recess.
3. Add ½ cup math games.



Next, she should write a step for each ingredient. Encourage her to use cooking words like those in the recipes she read (*stir, combine, blend*).

Finally, listen while your youngster reads her finished recipe to you.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Q&A Read-alouds for new readers

Q My son loves it when I read to him. Now that he's learning to read on his own, what should I do differently at story time?

A Simply continuing to read aloud to your son is one of the best ways to support his reading. Kids who have pleasant experiences with books tend to become better readers.

Try following your child's lead at story time. If he points out words he knows, offer encouragement. ("You're right, that word is *blue*.") Or if he asks what a word means, give a quick kid-friendly explanation. ("*Locomotive* is a big word for *train*.")

Also, share your reactions to the book, and let your son do the same. *Example:* "I was really hoping the train would make it up the hill. Did you think it would?" You'll find that talking about stories is a natural way to boost his comprehension.♥



Parent to Parent Let's do research!

My daughter Kara asks a lot of questions. During a recent trip to the library, we read a non-fiction book that answered her most recent one: "Why do we get the hiccups?"

Now Kara keeps a list of questions she thinks of. When we visit the library, we look up the answers. Our research is turning out to be far more educational—and more fun—than asking

my phone to answer Kara's questions. For instance, I help her type her topic into the library database, and we look at the list of suggested books. Then the librarian points us toward the section where we can find what we need.

Kara is learning her way around the library, and she's even learning to use a book's index to locate the information she's looking for.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2019

North Fayette Elementary School

Dr. Lisa Moore, Principal

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ *The Day You Begin*

(Jacqueline Woodson)

Los estudiantes de esta historia se sienten solos por distintas razones, bien por su aspecto, por su forma de hablar o por lo que comen. Pero cuando comparten sus diferencias, los niños descubren lo bien que encajan. (Disponible en español.)

■ *Night Night, Groot*

(Brendan Deneen)

En este cómico libro para leer antes de dormir, Baby Groot está listo para acostarse después de un largo día. Pero su amigo Rocket Raccoon tiene otros planes. Saca a Groot de la cama y los dos cruzan el universo con sus amigos superhéroes. ¿Conseguirá Groot dormir?



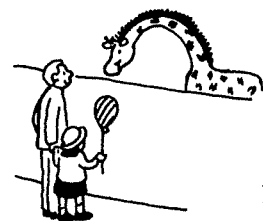
■ *Tigers & Tea with Toppo*

(Barbara Kerley y Rhoda Knight Kalt)

Para Rhoda, su abuelito es "Toppo". Para el resto del mundo, es Charles R.

Knight, el famoso artista especializado en escenas de la naturaleza.

Esta biografía cuenta la aventura



de la que Rhoda y Toppo disfrutaron un fin de semana. Vayan al museo y al zoo para ver los dibujos y las pinturas del artista.

■ *The Cloud Book* (Tomie dePaola)

¿Puede predecir el tiempo su hija observando las

nubes? ¿Ha pensado alguna vez que una nube tenía forma de animal? Este libro de prosa informativa enseña a los lectores los distintos tipos de nubes y el tiempo que típicamente las acompaña.



Llenen su hogar de palabras

Su hija aprendió a hablar escuchando muchas palabras cada día. Cuando se las encuentre en los libros, las palabras le resultarán familiares si ve muchas palabras ahora mientras aprende a leer. Aprovechen estas ideas para rodear a su hija de palabras.

Etiquetar

Ayude a su hija a escribir el nombre de muebles, juguetes y electrodomésticos en papelitos adhesivos. Podría colocar cada papelito en el objeto correcto y luego recorrer su casa para ver cuántas palabras puede leer. *Idea:* Dígale que cree una placa de identificación para la puerta de cada persona y que incluso ponga una en el cuenco de la comida del perro o en la pecera.

Publicar

Delimiten un "tablón de anuncios" en la nevera con cinta de colores. Su hija puede publicar en él todo tipo de materiales de lectura. *Ejemplos:* El menú del comedor escolar, notas de usted, un chiste. Luego lean el tablón a diario. Por ejemplo, antes de salir



para el colegio, ayúdela a leer el menú para enterarse de qué hay de almuerzo.

Recoger

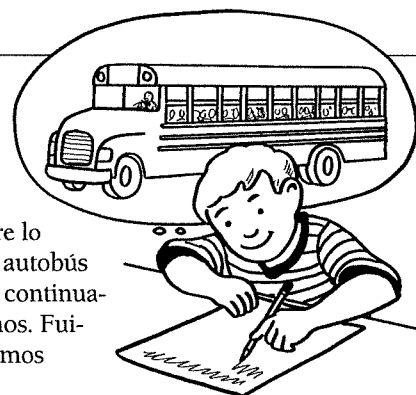
Corten trozos de cartulina en cuartos y grapen los trozos para hacer libros de palabras. Su hija podría titular uno "Palabras de alimentos", recortar luego palabras como *cereal* y *arroz* de paquetes de alimentos y pegarlas en las páginas. Podría colocar sus libros en un estante o en la mesita del salón para tenerlos a mano y leerlos cuando le apetezca. ♥

El cuento de mi colegio

"¿Qué hiciste hoy en el colegio?" En lugar de que su hijo se lo cuente, animelo a que lo escriba. Practicará el orden de los acontecimientos y usted se informará sobre su jornada.

Pídale a su hijo que escriba una frase sobre lo primero que hizo. *Ejemplo:* "Me monté en el autobús escolar". Luego pregúntele: "¿Qué sucedió a continuación?" Él podría escribir: "Leímos y escribimos. Fuimos a almorzar y comí con mis amigos. Hicimos matemáticas".

Consejo: Si su hijo todavía no escribe, que le dicte a usted su historia. ♥



Los libros y la naturaleza

La lectura puede ser un pasatiempo tranquilo en casa para su hijo ¡o una alegre aventura al aire libre! Lean en su jardín o en el parque historias que se desarrollan al aire libre. Luego pongan a prueba estas sugerencias para que su hijo conecte los libros y su mundo.

Recreen una imagen. Que su hijo elija una ilustración de un libro y que haga con objetos su propia versión real de ella. Si la imagen muestra un estanque con



nenúfares podría colocar hojas flotando en un charco. Si la ilustración es de un oso en una cueva podría usar palitos y rocas para construir un escondrijo en miniatura para su osito de peluche.

Explore la ciencia. Hagan una actividad científica relacionada con un libro. Digamos que el personaje principal del relato es una lombriz de tierra. Después de un chaparrón hijo podría observar las lombrices en el pavimento y ver cómo se retuercen. Tras leer sobre un día con viento podría hacer una vistosa manga de viento para ver cómo sopla el viento.♥

Jugando con palabras



Receta para volver al colegio

Su hija puede practicar la escritura de instrucciones ¡al inventar una receta para un estupendo curso escolar!

Lean recetas de sus platos favoritos para que su hija vea que incluyen una lista de ingredientes e instrucciones paso a paso. Luego sugiérole que escriba su propia lista de ingredientes para un estupendo curso escolar. *Ejemplo:* “1 maestra simpática, $\frac{1}{2}$ taza de lectura, una pizca de recreo”.

1. Combina 1 maestra simpática con $\frac{1}{2}$ taza de lectura.
2. Espolvorea una pizca de recreo.
3. Añade $\frac{1}{2}$ taza de juegos matemáticos.



A continuación tiene que escribir un paso para cada ingrediente. Anímela a que use palabras relativas a la cocina como las que ha leído en las recetas (*dar vueltas, combinar, mezclar*).

Finalmente, escúchela mientras su hija le lee la receta terminada.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

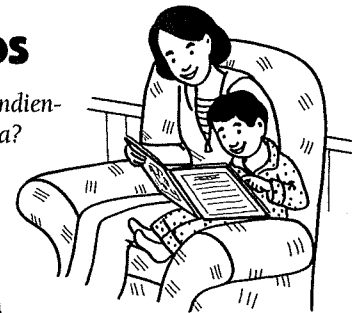
P&R Lecturas en voz alta para lectores novatos

P A mi hijo le encanta que le lea. Como ahora está aprendiendo a leer solo, ¿qué debería cambiar a la hora de la lectura?

R Una de las mejores formas de apoyar la lectura de su hijo es seguir leyéndole en voz alta. Los niños que disfrutan con los libros se suelen convertir en mejores lectores.

Siga las pistas que su hijo le dé durante la hora de la lectura. Si señala palabras que conoce, anímelo. (“Tienes razón, esa palabra es azul”.) O si le pregunta qué significa una palabra, dele una explicación rápida y sencilla. (“Locomotora es una palabra grande para tren”.)

Comparta también con él lo que el libro le sugiere a usted y que su hijo haga lo mismo. *Ejemplo:* “La verdad es que quería que el tren pudiera subir la montaña. ¿Pensabas que lo lograría?” Descubrirá que hablar de las historias que lee es una forma natural de reforzar la comprensión de la lectura.♥



De padre a padre ¡Vamos a investigar!

Mi hija Kara hace muchas preguntas. Durante una visita reciente a la biblioteca leímos un libro de prosa informativa que contestaba la más reciente: “¿Por qué tenemos hipo?”

Ahora Kara anota en una lista las preguntas que se le ocurren. Cuando vamos a la biblioteca, buscamos las respuestas. Nuestra investigación es más educativa—y más divertida—que pedirle a mi teléfono que conteste

las preguntas de Kara. Por ejemplo, la ayudo a escribir el tema en la base de datos de la biblioteca y examinamos la lista de libros sugeridos. Luego la bibliotecaria nos encamina a la sección en la que podemos encontrar lo que necesitamos.

Kara está aprendiendo a orientarse por la biblioteca y también a usar el índice de un libro para localizar la información que busca.♥

