

Robert J. Burch Elementary School 2020-2021 Student-Parent-Teacher Academic Compact



Lisa Howe, Principal
330 Jenkins Road
www.burchbears.org
770-969-2820

What is an Academic Compact?

It is an agreement developed and revised annually by parents, students, and teachers who are committed to working together to be sure all students reach grade-level goals.

Jointly Developed

How is it created and revised?

Teachers suggested learning goals and strategies, parents added ideas, and students told us what would help them learn.

Student Achievement and School Climate Goals



Burch and Fayette County:

1. By 2024, all students will meet their individual subgroup performance targets as established through the state accountability model.
2. By 2024, Burch Elementary School will reflect a safe and healthy educational experience among faculty, students, and families as measured by the state and school-based climate surveys.

Communication about Student Learning

We are committed to regular communication!

Frequent reports to parents: Friday folders with academic information, progress reports every 4½ weeks, report cards every 9 weeks, weekly eblasts, website, marquee, Infinite Campus, grade-level web pages, social media, and more.

Face to Face Opportunities: All families are expected to participate in **parent/teacher/student data review meetings and student led parent conferences** in **September** and **January**. You can always contact your child's teacher via email with questions, concerns, or to arrange additional conferences at your convenience.

Visit your child's classroom! Check with your child's teacher to make an appointment.

Volunteer! Contact Libertad Wooten at wooten.libertad@mail.fcboe.org or PTO if you are interested.

Building Partnership

Visit our **Parent Center:**
Monday-Thursday 7:20-3:00 and by appointment

Volunteer Opportunities:

Talk to your child's teacher, email Libertad Wooten, wooten.libertad@mail.fcboe.org, see our website, or email burchptopresident@gmail.com

Title I Annual Meeting:

August and May

Fall Festival:

October

Parent/Teacher/Student Data Review: September

Review your child's data, develop your Title 1 Compact, and receive at-home learning activities.

Student Led Parent Data Review: January

Let your child tell you about his/her progress and receive at-home learning activities.

Family Fun Nights:

Reading Night, Math Night, STEAM Night

Students, Parents, Teachers – Together for Success

Parent, Student, Teacher Academic Compact Our Second Grade Classroom

Our mission is to passionately and positively engage, challenge, and support the academic and social-emotional development of your child. We are committed to creating a supportive and culturally relevant learning environment. Our goal is to provide high-quality, effective standards-based instruction that nurtures and develops student strengths, interests, and passions. We look forward to working with our students and their families to support academic success.

In second grade, we support our students to:

- Read, comprehend, and respond (written and orally) to grade-level texts.
- Demonstrate grade-level mastery of reading fluency and increase their reading Lexile by at least 150 points.
- Apply number sense skills to show relationships in addition/subtraction and demonstrate fact fluency.
- Set, monitor, and meet learning and personal goals.

To effectively strengthen and maintain communication with families we will:

- Communicate with students and parents to support student development and progress toward grade-level and individual goals.
- Provide parents with materials and digital resources to support growth and mastery of standards.
- Provide daily homework and independent practice that supports growth in reading and math.
- Communicate school and curricular information through Schoology.
- Conduct Data Review meetings to share and analyze student progress throughout the year.

Teacher Signature: _____ Date: _____

Burch Families

In order to support the academic and social-emotional growth of students, Burch families will:

- Make school attendance and punctuality a daily priority and ensure students are well-rested and ready to learn.
- Foster school behaviors by promoting the Burch values of personal best and kind by being respectful, responsible, and safe.
- Read and review student work and school information and communicate frequently with the classroom teacher.
- Monitor homework, read with my child, and encourage completion Lexia, and Dreambox lessons.
- Utilize resources shared by teachers and from the Parent Resource Center.
- Participate in parent/teacher/student data review meetings and school-sponsored family events.

To help my child at home, I will: _____

Parent Signature: _____ Date: _____

Burch Students

To grow each day as a learner and citizen, I will:

- Demonstrate the Burch values of personal best and kind by being respectful, responsible, and safe with adults, classmates, and materials.
- Proudly complete my work with my personal best effort.
- Practice accountability for my work and actions and do my best to learn from feedback and correction.
- Complete my homework, read each day, and talk about what I read each day with my family.
- Know and work to meet my learning and personal goals, including Lexia, Dreambox, and Reading Counts.

To help me reach my goals, I will: _____

Student Signature: _____ Date: _____

Robert J. Burch Elementary School 2020-2021 Student-Parent-Teacher Academic Compact



Lisa Howe, Directora
330 Jenkins Road
www.burchbears.org
770-969-2820

¿Qué es un contrato académico?

Es un contrato que padres, alumnos y maestros desarrollan y revisan anualmente y se comprometen a trabajar en equipo para alcanzar los objetivos.

Jointly Developed

¿Cómo se crea y se revisa?

Los maestros sugirieron objetivos y estrategias de aprendizaje, los padres añadieron ideas y los alumnos nos dijeron que les ayuda aprender.

Objetivos de rendimiento del alumno y del ambiente escolar

Condado de Fayette y Burch:

1. Para el 2024, todos los alumnos cumplirán con los objetivos de desempeño de su subgrupo, según los establecido a través del modelo estatal de rendición de cuentas.
2. Para el 2024, las escuela primaria Burch reflejará una experiencia educativa segura y saludable entre los empleados, alumnos y familias según lo medido por las encuestas de ambientes escolares del estado y de la escuela.



Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

Nos comprometemos a comunicarnos con regularidad

Informes frecuentes para los padres: información académica en el folder de los viernes, reportes de progreso cada 4½ semanas, boletas de calificaciones cada 9 semanas, correos electrónicos, página web, marquesina, Infinite Campus, páginas web de cada clase, medios sociales y más.

Oportunidades en persona: Se espera que todas las familias vengan a las reuniones de **padres, alumnos y maestros** y a **las reuniones que los alumnos dirigen** para revisar la información, en **septiembre y enero**. Se pueden poner en contacto con el maestro de su hijo a través de correo electrónico con preguntas, preocupaciones o para concertar otras conferencias a las que puedan asistir.

Visiten la clase de su hijo/a: Hablen con el maestro para hacer una cita.

Voluntarios: Pónganse en contacto con Libertad Wooten en wooten.libertad@mail.fcboe.org o con la organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) si están interesados.

Establecer relaciones

Visiten nuestro **Centro de recursos para padres:**

Lunes a jueves de 7:20-3:00 y con cita

Oportunidades de voluntariado:

Hablen con el maestro de su hijo, manden un correo a Libertad Wooten, wooten.libertad@mail.fcboe.org, visiten la página web, o manden un correo a burchptopresident@gmail.com

Reunión anual de Título I:

Agosto y mayo

Festival de otoño: octubre

Reuniones de padres, alumnos y maestros en septiembre:

Revisen la información de sus hijos, desarrollen el contrato de Título 1 y llévense actividades académicas para hacer en casa.

Reunión dirigida por el alumno en enero:

Su hijo le dirá acerca de su avance académico.

Tardes para divertirnos en familia:

Tarde de lectura, de matemáticas y de STEAM

Students, Parents, Teachers – Together for Success

Contrato académico entre padres, alumnos y maestros

Nuestra clase de segundo grado

Nuestra misión es involucrar, desafiar y apoyar apasionada y positivamente el desarrollo académico-social y emocional de su hijo. Estamos comprometidos a crear un entorno de aprendizaje de apoyo y culturalmente relevante y a proporcionar una instrucción basada en estándares de alta calidad y efectiva que fomente y desarrolle las fortalezas, intereses y pasiones de los alumnos. Esperamos trabajar con los alumnos y sus familias para apoyar su éxito.

En segundo grado apoyamos a los alumnos a:

- Leer, comprender y responder (escrito y oralmente) a textos de nivel de grado.
- Demostrar dominio de fluidez en lectura a nivel de grado y aumentar su nivel de comprensión de lectura (Lexile) en al menos 150 puntos.
- Aplicar habilidades de sentido numérico para mostrar relaciones en suma/resta y demostrar fluidez en matemáticas.
- Establecer, monitorear y cumplir metas personales y de aprendizaje.

Para mantener y mejorar la comunicación, de manera efectiva, con las familias, vamos a:

- Comunicarse con los alumnos y los padres para apoyar el desarrollo y el progreso del estudiante hacia las metas individuales y de nivel de grado.
- Proporcionar a los padres materiales y recursos digitales para apoyar el avance y el dominio de los estándares.
- Proporcionar tarea diaria y práctica independiente que apoye el crecimiento en lectura y matemáticas.
- Comunicar información escolar y curricular a través de Schoology.
- Realizar reuniones de revisión de información para compartir y analizar el avance de los alumnos durante todo el año.

Firma del maestro: _____ fecha: _____

En Casa

Para apoyar el crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes, las familias de Burch van a:

- Hacer que la asistencia escolar y la puntualidad sean una prioridad diaria y asegúrese de que los alumnos estén bien descansados y listos para aprender.
- Fomentar los comportamientos escolares al promover los valores de Burch de mejor personal y amable siendo respetuoso, responsable y seguro.
- Leer y revisar el trabajo de los alumnos y la información de la escuela y comuníquese con frecuencia con el maestro de la clase.
- Monitorear la tarea, leer con mi hijo y alentar a completar las lecciones de Lexia y Dreambox.
- Utilizar recursos del Centro de Recursos para Padres y los que el maestro comparte.
- Participar en reuniones de revisión de datos de padres/maestros/estudiantes y eventos familiares patrocinados por la escuela.

Para apoyar a mi hijo en casa, yo voy a:

Firma del padre: _____ fecha: _____

Alumnos de Burch

Para lograr el crecimiento académico y socioemocional cada día, haré lo siguiente:

- Mostraré los valores de Burch de hacer mi mejor esfuerzo y ser amable siendo respetuoso, responsable y seguro con adultos, compañeros de clase y materiales.
- Terminaré con orgullo mi trabajo al hacer mi mejor esfuerzo.
- Practicaré la responsabilidad de mi trabajo y acciones y al hacer lo mejor que pueda para aprender de los comentarios y de cuando se me corrige
- Terminaré mi tarea, voy a leer y hablar sobre lo que leo todos los días con mi familia.
- Conoceré y trabajare para cumplir mis objetivos de aprendizaje y personales, incluidos Lexia, Dreambox y Reading Counts.

Para alcanzar mi meta, yo: _____

Firma del alumno: _____ fecha: _____