

# Plan de participación de padres y familias

**2021-2022**

**Escuelas públicas del condado de Fayette**

última revisión 3/10/21

205 LaFayette Avenue

Fayetteville, GA 30214

<https://www.fcboe.org/title1>

(770) 460-3990

## ¿Qué es la participación de padres y familias?

La participación de los padres y l familias es un proceso continuo que aumenta la contribución, la comunicación y la colaboración entre los padres, las escuelas y las comunidades con el objetivo de educar al niño de manera integral para garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel esencial al ayudar a sus hijos en su aprendizaje, logros y éxito.
- (B) Animar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos de forma activa.
- (C) Que los padres sean parte del equipo de la educación de sus hijos y que se les incluya en la toma de decisiones y en los comités consultivos para apoyar la educación de sus hijos.
- (D) El llevar a cabo otras actividades como las que se describen en la Sección 1116 de la ley educativa de ESSA.

## Respecto al plan de padres y familias

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los alumnos, las escuelas públicas del condado de Fayette (FCPS, por sus siglas en inglés) desarrollaron este plan de participación de padres y familias que establece las expectativas que el distrito tiene para el involucramiento de los padres y las familias y guía las estrategias y recursos que mejoran la sociedad entre escuelas y padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describe el compromiso de las escuelas públicas del condado de Fayette para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación familiar además de actividades diseñadas para alcanzar los objetivos académicos de los alumnos y del distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades colaboran para apoyar el aprendizaje, los niños tienen un mejor rendimiento académico,

permanecen más tiempo y disfrutan el estar en la escuela. El programa de Título I Parte A, hace que los padres tengan una participación importante en todos los niveles, como en el desarrollo e implementación del plan de la escuela y del distrito y en que se lleven a cabo las cláusulas de mejora de estas. La sección 1118 de la ley de educación de primarias y secundarias de 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés) tiene los requisitos básicos del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. De acuerdo con la sección 1118, la asociación para la supervisión y el desarrollo del plan de estudios distrito, por sus siglas en inglés) trabajará con sus escuelas Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1118 (b) y cada una incluya, como componente, un contrato entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ley de ESEA.

## Se desarrolla en conjunto

Como parte del proceso de los sistemas de mejora continua de Georgia, nuestro distrito dirigió un foro de conexión de Título I en marzo y un foro con los socios encolares de los programas federales en mayo. Durante estos foros, empleados, padres, alumnos y miembros de la comunidad colaboraron en el desarrollo de la evaluación integral de necesidades de nuestros distritos.

Nuestro comité de planeación siguió con el proceso en junio y desarrolló el plan de mejora del distrito, el plan de compromiso de padres y familias y otros componentes del plan de mejora Integral (CLIP, por sus siglas en inglés.) El distrito envió un correo electrónico/carta con la plataforma Infinite Campus, además de publicar un anuncio en la página web del distrito y hacer un comunicado de prensa para informar acerca de los próximos foros a los socios escolares.

Además, cada escuela de Título I colaboró con su equipo de liderazgo/comité de planeación para revisar el plan de compromiso de padres y familias antes de que terminara el año escolar. Luego de la revisión final el plan de compromiso de padres y familias del distrito se incorporó al CLIP y se envió al estado. Los padres pueden mandar comentarios y retroalimentación relacionada al plan, en cualquier momento, ya sea a la página web del distrito o pueden mandar sus comentarios por escrito a la escuela de su

hijo(a). Toda la retroalimentación que se recibió se incluyó en las políticas de este año escolar.

El plan de compromiso de padres y familias del distrito se publicó en la página web del distrito y se distribuyó en las reuniones anuales de Título I de las escuelas al inicio del año escolar y está disponible en los centros de recursos para padres de las escuelas.

## Fortalecer nuestra escuela

Este año la coordinadora de Título I del distrito va a proveer apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación de los padres y las familias y que se implementen las estrategias y actividades de participación de los padres. Aparte de mantenerse en comunicación constante y hacer visitas frecuentes a las escuelas, la coordinadora de Título I llevará a cabo foros de conexión con los socios escolares para apoyar la implementación del plan y de estrategias relacionadas.

## Apartar fondos

Las escuelas públicas del condado de Fayette apartarán el uno por ciento de la cantidad total de los fondos de Título I que reciban en el año fiscal 2019 para cumplir con los requisitos de participación de los padres enumerados en esta política y como se describen en la Sección 1118 de la ley de ESEA.

Además, las FCPS distribuirán el 95 por ciento de la cantidad apartada a todas las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación de padres a nivel local.

El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de los padres que abarque las necesidades identificadas, así como las recomendaciones de los padres.

Cada escuela de Título I tendrá una reunión anual de Título I para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se utilizarán los fondos de participación de los padres en el próximo año en el distrito y a nivel escolar.

Las tarjetas de comentarios, encuestas y actas de estas reuniones serán revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar los cambios en el presupuesto de participación de los padres.







## **Oportunidades para reunirse con los padres**

Los comentarios y sugerencias de los padres son parte esencial de los planes de mejoramiento de la escuela y del distrito que se desarrollan cada año. Todos los padres de alumnos que reciben servicios de Título I se les invita a dos reuniones, descritas en esta sección, para compartir ideas y sugerencias que ayuden al distrito, a las escuelas y a los alumnos a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

### **Foro de conexión de programas federales~ octubre, enero, y marzo**

Los socios escolares deben de saber acerca de la última actualización de los programas de Título I de nuestro distrito, así como revisar y aportar información acerca del plan de compromiso de padres y familias del distrito y el plan de mejoramiento integral de la LEA para el año escolar.

Las invitaciones a los foros se enviarán a través de un correo electrónico mediante la plataforma Infinite Campus antes de la reunión. El distrito publicará información acerca de la reunión a través de la página web del distrito.

### **Foros de conexión y reuniones de los socios escolares de Título I ~ agosto, noviembre enero, y mayo**

Las escuelas de Título I tendrán reuniones anuales para que los padres participen en discusiones de mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, el plan de participación de los padres y las familias, además de proporcionar información sobre el presupuesto de participación de los padres e iniciativas relacionadas. Cada escuela de Título I va a mandar un aviso por escrito a casa con la fecha y horario en que el foro se llevará a cabo. En la página web de la escuela habrá información referente a las reuniones de Título I.

La encuesta anual del distrito y las encuestas de cada escuela pueden servir para tener la opinión de los padres acerca de cómo se usan los fondos de Título I para apoyar los programas de participación de padres y familias. La encuesta va a tener preguntas relacionadas a el presupuesto de la participación de los padres, así como una sección para que los padres den su opinión.

**Para más información, visiten la página web del distrito:**

<http://www.fcboe.org/Title1>



## Mejorar el potencial de los padres y las escuelas

Las escuelas públicas del condado de Fayette van a fortalecer las facultades de las escuelas y de los padres para que haya una participación sólida con el fin de garantizar la cooperación de los padres y para apoyar la colaboración entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad y de esta forma mejorar el rendimiento académico de los alumnos a través de las siguientes actividades y programas del distrito.

Las escuelas públicas del condado de Fayette (FCPS, por sus siglas en inglés) van a colaborar con el distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar las herramientas que los padres necesitan para entender información académica relacionada a el aprendizaje de los alumnos y su avance académico, así como información relacionada al programa de Título I. Las FCPS van a ofrecer foros para que los padres tengan conocimiento acerca de los estándares del estado y de desempeño, además de evaluaciones que los alumnos del estado de Georgia deben de tomar y formas de evaluación alternativas. Las fechas y ubicaciones de estas clases se publicarán en la página web del distrito y se compartirá la información en las cartas de noticias de las escuelas de Título I.

Las FCPS van a tener una sección en la página web del distrito en la que haya recursos y materiales, tales como guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de para practicar y de esta manera ayudar a los padres para trabajar con sus hijos en casa. Las escuelas de Título I tendrán copias de estos materiales para las familias que tengan acceso limitado a Internet además de estar disponibles en español. Para que los padres puedan entender como funcionan las plataformas en línea que los alumnos utilizan y otros recursos educativos digitales, los especialistas en tecnología de las FCPS van a colaborar con las escuelas de Título I para ofrecer talleres para los padres. Las escuelas compartirán las fechas y horarios en los que se llevarán a cabo los talleres.

Las FCPS van a coordinar y a integrar los programas de participación de los padres del distrito con el programa de Head Start y otros programas de preescolar que reciben fondos del estado en el distrito, e invitará a empleados de esos programas a asistir a reuniones donde se planeen actividades de participación de los padres. Las escuelas van a proveer con iniciativas de transición al jardín de niños para que los padres puedan visitar la escuela y recibir información para que tanto ellos, como sus hijos se preparen para comenzar el jardín de niños. Las FCPS colaborarán con estos programas para que los padres conozcan acerca de los recursos disponibles.

Para garantizar que la información que tiene que ver con el distrito, la escuela, programas para los padres, reuniones y actividades, va a estar disponible para todos los padres en un formato uniforme y que se entienda; cada escuela de Título I va a mandar a casa un calendario del distrito con los eventos e información para los padres, al principio del año escolar. Los avisos y recursos que se envíen a casa se mandarán en el idioma natal de los padres, cuando sea posible, además de que habrá intérpretes para los padres en eventos para los padres. La información se va a publicar en la página web del distrito y se traducirá en la medida de lo posible. El distrito utilizará Infinite Campus, Schoology, páginas web, medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes de la escuela para comunicar información a los padres.

Las FCPS van a llevar a cabo una orientación de Título I y dos foros de conexión de Título I durante el año escolar para los directores y personal de Título I para que aprendan y compartan acerca de estrategias para aumentar la participación familiar, la comunicación entre la escuela y la casa y desarrollar relaciones entre los padres y la comunidad. Se deberá de compartir la información que se aprenda en las reuniones antes mencionadas con el profesorado y los empleados de las escuelas de Título I. del distrito va a hacer visitas a cada escuela de Título I para revisar y hablar acerca de las iniciativas y requerimientos de la participación de los padres.

Las FCPS crearon un comité de planeación del distrito compuesto por padres de cada escuela de Título I, el Director de programas federales la comunidad, el profesorado y otros socios escolares para tener líderes y colaboración en áreas como la participación de los padres de Título I, programas de la parte A; así como en otros componentes relacionados con el CLIP.

## Evaluación de la participación de los padres

Cada año las FCPS van a llevar a cabo una evaluación, a través de encuestas y foros de conexión, para medir la efectividad del plan de participación de los padres y las familias y las iniciativas relacionadas con el mejoramiento de la calidad académica de las escuelas de Título I.

Las escuelas de Título I van a tener encuestas, dos veces al año (noviembre y marzo), disponibles para que los padres brinden retroalimentación de gran valor que tiene que ver con actividades y programas de la participación de los padres. El enlace virtual para las encuestas lo podrán encontrar en la página web del distrito y de las escuelas. Además de las encuestas, cada

escuela de Título I tendrá reuniones para que haya grupos de discusión y hablar acerca de las necesidades de los padres de niños que reciben servicios de Título I y diseñar estrategias para mejorar la participación de los padres.

Las FCPS van a utilizar los resultados que se obtengan con las encuestas y los foros para planear estrategias que hagan que la participación de los padres sea más efectiva y que no haya barreras para que los padres colaboren y revisen el plan de participación de los padres y las familias.

## Accesibilidad

De acuerdo con los requisitos de participación de los padres que se establecen en la Sección 1116 de la ley educativa ESSA; el Director de programas federales va a colaborar con otros departamentos del distrito para asegurarse de que haya oportunidades de participación para padres que tienen un dominio del idioma inglés limitado, con discapacidades y padres de niños que migran, además de brindar información e informes escolares en el idioma que los padres entiendan.

## Anoten en su calendario

TBD

## Adopción

Este plan de participación de padres y familias se desarrolló en conjunto y estando de acuerdo con los padres de los alumnos que participan en el programa de Título I Parte A y se muestra evidencia de la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en un foro de conexión de Título I.

El plan estará vigente para el año académico y estará disponible para todos los padres de alumnos que participen en el programa de Título I, Parte A.

