

Robert J. Burch Elementary School 2021-2022 Student-Parent-Teacher Academic Compact



Lisa Howe, Principal
330 Jenkins Road
www.burchbears.org

770-969-2820

What is an Academic Compact?

It is an agreement developed and revised annually by parents, students, and teachers who are committed to working together to be sure all students reach grade-level goals.

Jointly Developed

How is it created and revised?

Teachers suggested learning goals and strategies, parents added ideas, and students told us what would help them learn.

Student Achievement and School Climate Goals



Burch and Fayette County:

1. By 2024, all students will meet their individual subgroup performance targets as established through the state accountability model.
2. By 2024, Burch Elementary School will reflect a safe and healthy educational experience among faculty, students, and families as measured by the state and school-based climate surveys.

Communication about Student Learning

We are committed to regular communication!

Frequent reports to parents: Friday folders with academic information, report cards every 9 weeks, weekly eblasts, website, marquee, Infinite Campus, Schoology, socialmedia, and more.

Face to Face Opportunities: All families are expected to participate in **teacher/parent/student data review meetings** in **September** and **January**. You can always contact your child's teacher via email with questions, concerns, or to arrange additional conferences at your convenience.

Visit your child's classroom! Check with your child's teacher to make an appointment.

Volunteer! Contact Libertad Wooten at wooten.libertad@fcboe.org or PTO if you are interested.

Building Partnership

Visit our **Parent Center:**
Monday-Thursday 7:20-3:00 and by appointment

Volunteer Opportunities:
Talk to your child's teacher, email Libertad Wooten, wooten.libertad@fcboe.org, see our website, or email burchptopresident@gmail.com

Title I Annual Meeting:
August and May

Fall Festival:
October 29

Parent/Teacher/Student Data Review: September
Review your child's data, develop your Title 1 Compact, and receive at-home learning activities.

Parent/Teacher/Student Data Review: January
Review your child's data and receive at-home learning activities.

Family Fun Learning Nights:
Reading Night, Math Night, STEAM Night

Robert J. Burch Elementary School 2021-2022 Student-Parent-Teacher Academic Compact



Lisa Howe, Directora
330 Jenkins Road
www.burchbears.org
770-969-2820

¿Qué es un contrato académico?

Es un contrato que padres, alumnos y maestros desarrollan y revisan anualmente y se comprometen a trabajar en equipo para alcanzar los objetivos.

Jointly Developed

¿Cómo se crea y se revisa?

Los maestros sugirieron objetivos y estrategias de aprendizaje, los padres añadieron ideas y los alumnos nos dijeron que les ayuda aprender.

Objetivos de rendimiento del alumno y del ambiente escolar

Condado de Fayette y Burch:

1. Para el 2024, todos los alumnos cumplirán con los objetivos de desempeño de su subgrupo, según lo establecido a través del modelo estatal de rendición de cuentas.
2. Para el 2024, la escuela primaria Burch reflejará una experiencia educativa segura y saludable entre los empleados, alumnos y familias según lo medido por las encuestas de ambientes escolares del estado y de la escuela.



Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

Nos comprometemos a comunicarnos con regularidad

Informes frecuentes para los padres: información académica en el folder de los viernes, boletas de calificaciones cada 9 semanas, correos electrónicos, página web, marquesina, Infinite Campus, la plataforma de Schoology, redes sociales y más.

Oportunidades en persona: Se espera que todas las familias vengan a las reuniones de **padres, alumnos y maestros** para revisar la información, en **septiembre y enero**. Se pueden poner en contacto con el maestro de su hijo a través de correo electrónico con preguntas, preocupaciones o para concertar otras conferencias a las que puedan asistir.

Visiten la clase de su hijo/a: Hablen con el maestro para hacer una cita.

Voluntarios: Pónganse en contacto con Libertad Wooten en wooten.libertad@fcboe.org o con la organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) si están interesados.

Establecer relaciones

Visiten nuestro Centro de recursos para padres:

Lunes a jueves de 7:20-3:00 y con cita

Oportunidades de voluntariado:

Hablen con el maestro de su hijo, manden un correo a Libertad Wooten, wooten.libertad@fcboe.org, visiten la página web, o manden un correo a burchptopresident@gmail.com

Reunión anual de Título I:

Agosto y mayo

Festival de otoño: 29 de octubre

Reuniones de padres, alumnos y maestros en septiembre:

Revisen la información de sus hijos, desarrollen el contrato de Título 1 y llévense actividades académicas para hacer en casa.

Reunión dirigida por el alumno en enero:

Revisen la información de su hijo y llévense a casa actividades académicas.

Tardes divertidas de aprendizaje en familia:

Tarde de lectura, de matemáticas y de STEAM

Students, Parents, Teachers – Together for

Parent, Student, Teacher Academic Compact

Our First Grade Classroom

Our mission is to passionately and positively engage, challenge, and support the academic and social- emotional development of your child. We are committed to creating a supportive and culturally relevant learning environment. Our goal is to provide high-quality, effective standards-based instruction that nurtures and develops student strengths, interests, and passions. We look forward to working with our students and their families to support academic success.

In first grade, we support our students to:

- Read, comprehend and respond (written and orally) to grade level texts.
- Read grade level passages at a rate of 39-75 correct words per minute.
- Demonstrate number sense and number relationships within numbers to 120.

To effectively strengthen and maintain communication with families we will:

- Communicate with parents and students to support student achievement and grade-level expectations.
- Provide feedback to students and parents regarding student development and growth toward mastery of standards.
- Provide parents with material and digital resources to support growth and mastery of standards.
- Provide homework and independent practice that supports growth in reading and math.
- Conduct Data Review meetings to share and analyze student progress throughout the year.

Teacher Signature: _____ Date: _____

Burch Families

In order to support the academic and social-emotional growth of students, Burch families will:

- Make school attendance and punctuality a daily priority and ensure students are well-rested and prepared to learn.
- Promote school behaviors by promoting the Burch values of personal best and kind by being respectful, responsible and safe.
- Set up and utilize parent accounts in Schoology and Infinite Campus and stay informed of school, class, and student information, and monitor student progress.
- Communicate with your child's teacher.
- Monitor homework, Lexia and Dreambox, review and sign student folder each day.
- Utilize resources shared by teachers and from the Parent Resource Center.
- Participate in parent/teacher/student conferences and school-sponsored family events.

To help my child at home, I will: _____

Parent Signature: _____ Date: _____

Burch Students

To grow each day as a learner and citizen, I will:

- Come to school and practice my Burch values.
- Read and talk about what I read each day.
- Take home, review, and return my folder each day.
- Complete my homework to practice using the new skills and information I learn each day.
- Know my learning goals and work towards meeting them.
- Make learning connections between my home and school.

To help me reach my goals, I will:

Student Signature: _____ Date: _____

Students, Parents, Teachers – Together for

Contrato académico entre padres, alumnos y maestros

Nuestra clase de primer grado

Nuestra misión es involucrar, desafiar y apoyar apasionada y positivamente el desarrollo académico-social y emocional de su hijo. Estamos comprometidos a crear un entorno de aprendizaje de apoyo y culturalmente relevante y a proporcionar una instrucción basada en estándares de alta calidad y efectiva que fomente y desarrolle las fortalezas, intereses y pasiones de los alumnos. Esperamos trabajar con los alumnos y sus familias para apoyar su éxito.

En primer grado apoyamos a los alumnos a:

- Leer, comprender y responder (escrito y oralmente) a textos de nivel de grado.
- Leer pasajes de nivel de grado y leer por lo menos 60 palabras correctas por minuto.
- Demostrar sentido y relaciones numéricas dentro de los números hasta 120.

Para mantener y mejorar la comunicación, de manera efectiva, con las familias, vamos a:

- Comunicarse con padres y alumnos para apoyar el logro estudiantil y las expectativas de nivel de grado.
- Proporcionar retroalimentación a los alumnos y padres con respecto al desarrollo y avance de los alumnos hacia el dominio de los estándares.
- Proporcionar a los padres recursos materiales y digitales para apoyar el crecimiento y el dominio de los estándares.
- Proporcionar tarea y práctica independiente que apoye el crecimiento en lectura y matemáticas.
- Realizar reuniones de revisión de información para compartir y analizar el progreso de los alumnos durante todo el año.

Firma de la maestra: _____ fecha: _____

En Casa

Para apoyar el avance académico y social y emocional de los alumnos, las familias de Burch van a:

- Hacer que la asistencia a la escuela y la puntualidad una prioridad diaria y asegurarse que los alumnos hayan descansado y estén preparados para aprender.
- Promover los comportamientos escolares fomentando los valores de Burch de mejor esfuerzo y ser amable cuando se es respetuoso, responsable y se mantienen seguros.
- Crear y usar cuentas de padres de las plataformas de Schoology e Infinite Campus para mantenerse informado acerca de la escuela, la clase y e información del alumno para dar seguimiento al avance del alumno.
- Comunicarse con el maestro del alumno(s).
- Apoyar con la tarea, monitorear Lexia y Dreambox, revisar y firmar el folder de los alumnos todos los días.
- Usar los recursos que los maestros comparten y los del Centro de Recursos para Padres.
- Participar en conferencias de padres, maestros y alumnos, al igual que en eventos familiares que la escuela patrocina.

Para apoyar a mi hijo en casa, voy a: _____

Firma de los padres: _____ fecha: _____

Alumnos de Burch

Para avanzar como estudiante y ciudadano todos los días, voy a:

- Venir a la escuela y practicar mis valores de Burch.
- Leer y hablar acerca de lo que leo todos los días.
- Llevar a casa mi folder/carpeta revisarla y traerla de nuevo a la escuela todos los días.
- Hacer mi tarea practicar las nuevas habilidades e información que aprendo todos los días.
- Conocer mis objetivos de aprendizaje y trabajar para alcanzarlos.
- Hacer conexiones entre lo que aprendo en la escuela y en la casa.

Para alcanzar mis objetivos, voy a:

Firma del alumno: _____ fecha: _____