

# Robert J. Burch Elementary School 2021-2022 Student-Parent-Teacher Academic Compact



Lisa Howe, Principal  
330 Jenkins Road  
[www.burchbears.org](http://www.burchbears.org)

770-969-2820

## What is an Academic Compact?

It is an agreement developed and revised annually by parents, students, and teachers who are committed to working together to be sure all students reach grade-level goals.

**Jointly Developed**

## How is it created and revised?

Teachers suggested learning goals and strategies, parents added ideas, and students told us what would help them learn.

## Student Achievement and School Climate Goals



### Burch and Fayette County:

1. By 2024, all students will meet their individual subgroup performance targets as established through the state accountability model.
2. By 2024, Burch Elementary School will reflect a safe and healthy educational experience among faculty, students, and families as measured by the state and school-based climate surveys.

## Communication about Student Learning

*We are committed to regular communication!*

**Frequent reports to parents:** Friday folders with academic information, report cards every 9 weeks, weekly eblasts, website, marquee, Infinite Campus, Schoology, socialmedia, and more.

**Face to Face Opportunities:** All families are expected to participate in **teacher/parent/student data review meetings** in **September** and **January**. You can always contact your child's teacher via email with questions, concerns, or to arrange additional conferences at your convenience.

**Visit your child's classroom!** Check with your child's teacher to make an appointment.

**Volunteer!** Contact Libertad Wooten at [wooten.libertad@fcboe.org](mailto:wooten.libertad@fcboe.org) or PTO if you are interested.

## Building Partnership

Visit our **Parent Center:**  
Monday-Thursday 7:20-3:00 and by appointment

**Volunteer Opportunities:**  
Talk to your child's teacher, email Libertad Wooten, [wooten.libertad@fcboe.org](mailto:wooten.libertad@fcboe.org), see our website, or email [burchptopresident@gmail.com](mailto:burchptopresident@gmail.com)

**Title I Annual Meeting:**  
August and May

**Fall Festival:**  
October 29

**Parent/Teacher/Student Data Review: September**  
Review your child's data, develop your Title 1 Compact, and receive at-home learning activities.

**Parent/Teacher/Student Data Review: January**  
Review your child's data and receive at-home learning activities.

**Family Fun Learning Nights:**  
Reading Night, Math Night, STEAM Night

# Robert J. Burch Elementary School 2021-2022 Student-Parent-Teacher Academic Compact



Lisa Howe, Directora  
330 Jenkins Road  
[www.burchbears.org](http://www.burchbears.org)  
770-969-2820

## ¿Qué es un contrato académico?

Es un contrato que padres, alumnos y maestros desarrollan y revisan anualmente y se comprometen a trabajar en equipo para alcanzar los objetivos.

Jointly Developed

## ¿Cómo se crea y se revisa?

Los maestros sugirieron objetivos y estrategias de aprendizaje, los padres añadieron ideas y los alumnos nos dijeron que les ayuda aprender.

## Objetivos de rendimiento del alumno y del ambiente escolar

### Condado de Fayette y Burch:

1. Para el 2024, todos los alumnos cumplirán con los objetivos de desempeño de su subgrupo, según lo establecido a través del modelo estatal de rendición de cuentas.
2. Para el 2024, la escuela primaria Burch reflejará una experiencia educativa segura y saludable entre los empleados, alumnos y familias según lo medido por las encuestas de ambientes escolares del estado y de la escuela.



## Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

*Nos comprometemos a comunicarnos con regularidad*

**Informes frecuentes para los padres:** información académica en el folder de los viernes, boletas de calificaciones cada 9 semanas, correos electrónicos, página web, marquesina, Infinite Campus, la plataforma de Schoology, redes sociales y más.

**Oportunidades en persona:** Se espera que todas las familias vengan a las reuniones de **padres, alumnos y maestros** para revisar la información, en **septiembre y enero**. Se pueden poner en contacto con el maestro de su hijo a través de correo electrónico con preguntas, preocupaciones o para concertar otras conferencias a las que puedan asistir.

**Visiten la clase de su hijo/a:** Hablen con el maestro para hacer una cita.

**Voluntarios:** Pónganse en contacto con Libertad Wooten en [wooten.libertad@fcboe.org](mailto:wooten.libertad@fcboe.org) o con la organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) si están interesados.

## Establecer relaciones

### Visiten nuestro Centro de recursos para padres:

Lunes a jueves de 7:20-3:00 y con cita

### Oportunidades de voluntariado:

Hablen con el maestro de su hijo, manden un correo a Libertad Wooten, [wooten.libertad@fcboe.org](mailto:wooten.libertad@fcboe.org), visiten la página web, o manden un correo a [burchptopresident@gmail.com](mailto:burchptopresident@gmail.com)

### Reunión anual de Título I:

Agosto y mayo

### Festival de otoño: 29 de octubre

### Reuniones de padres, alumnos y maestros en septiembre:

Revisen la información de sus hijos, desarrollen el contrato de Título 1 y llévense actividades académicas para hacer en casa.

### Reunión dirigida por el alumno en enero:

Revisen la información de su hijo y llévense a casa actividades académicas.

### Tardes divertidas de aprendizaje en familia:

Tarde de lectura, de matemáticas y de STEAM

# Students, Parents, Teachers – Together for Parent, Student, Teacher Academic Compact Our Fifth Grade Classroom

Our mission is to passionately and positively engage, challenge, and support the academic and social-emotional development of your child. We are committed to creating a supportive and culturally relevant learning environment. Our goal is to provide high-quality, effective standards-based instruction that nurtures and develops student strengths, interests, and passions. We look forward to working with our students and their families to support academic success.

In fifth grade, we support our students to:

- Be independent, accountable learners who think critically, solve problems, communicate effectively, and demonstrate responsibility.
- Read, comprehend, and respond to grade level literature, informational texts, dramas, and poetry.
- Set, monitor, and meet learning and personal goals.
- Apply problem solving, computation strategies and master fifth grade mathematics standards.

To effectively strengthen and maintain communication with families we will:

- Communicate with students and parents to support student development and progress toward grade-level and individual goals.
- Provide parents with material and digital resources to support growth and mastery of standards.
- Provide practice that supports growth in reading and math.
- Communicate school and curricular information through Schoology and other modes of communication.
- Conduct Data Review meetings to share and analyze student progress throughout the year.

Teacher Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Burch Families

To support the academic and social-emotional growth of students, Burch families will:

- Make school attendance and punctuality a daily priority and ensure students are well-rested and prepared to learn.
- Promote school behaviors by promoting the Burch values of personal best and kind by being respectful, responsible and safe.
- Set up and utilize parent accounts in Schoology and Infinite Campus and stay informed of school, class, and student information, and monitor student progress.
- Communicate with your child's teacher.
- Monitor homework, read with child(ren), review and sign student folder each day.
- Utilize resources shared by teachers and from the Parent Resource Center.
- Participate in parent/teacher/student conferences and school-sponsored family events

To help my child at home, I will: \_\_\_\_\_

Parent Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Burch Students

To grow each day as a learner and citizen, I will demonstrate the Burch values of personal best and kind by being respectful, responsible, and safe with adults, classmates, and materials by:

- Coming to school prepared to learn with the materials and work needed.
- Giving my personal best effort to completing classwork, homework, and reading every day.
- Monitoring my progress through Schoology and Infinite Campus.
- Knowing and working to meet my learning and personal goals.

To help me reach my learning goals, I will: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# Students, Parents, Teachers – Together for

## Contrato académico entre padres, alumnos y maestros

### Nuestra clase de quinto grado

Nuestra misión es involucrar, desafiar y apoyar apasionada y positivamente el desarrollo académico y socioemocional de su hijo. Estamos comprometidos a crear un ambiente de aprendizaje de apoyo y culturalmente relevante. Nuestro objetivo es proporcionar una instrucción basada en estándares efectivos y de alta calidad que nutra y desarrolle las fortalezas, intereses y pasiones de los estudiantes. Esperamos trabajar con nuestros alumnos y sus familias para apoyar el éxito académico.

En quinto grado, apoyamos a nuestros estudiantes a:

- Ser alumnos independientes y responsables que piensan críticamente, resuelven problemas, se comunican de manera efectiva y demuestran responsabilidad.
- Leer, comprender y responder a literatura de nivel de grado, textos informativos, dramas y poesía.
- Establecer, monitorear y cumplir metas de aprendizaje y personales.
- Aplicar la resolución de problemas, estrategias de cálculo y dominar los estándares de matemáticas de quinto grado.

Para mantener y mejorar la comunicación, de manera efectiva, con las familias, vamos a:

- Comunicarse con los alumnos y los padres para apoyar el desarrollo y el avance del alumno hacia las metas individuales y de nivel de grado.
- Proporcionar a los padres recursos materiales y digitales para apoyar el crecimiento y el dominio de los estándares.
- Proporcionar tarea diaria y práctica independiente que apoye el avance en lectura y matemáticas.
- Comunicar información escolar y curricular a través de Schoology.
- Realizar reuniones de revisión de datos para compartir y analizar el progreso de los alumnos durante todo el año.

Firma de la maestra: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

### En Casa

Para apoyar el avance académico y socioemocional de los estudiantes, las familias de Burch van a:

- Hacer que la asistencia a la escuela y la puntualidad una prioridad diaria y asegurarse que los alumnos hayan descansado y estén preparados para aprender.
- Promover los comportamientos escolares fomentando los valores de Burch de mejor esfuerzo y ser amable cuando se es respetuoso, responsable y se mantienen seguros.
- Crear y usar cuentas de padres de las plataformas de Schoology e Infinite Campus para mantenerse informado acerca de la escuela, la clase y e información del alumno para dar seguimiento al avance del alumno.
- Comunicarse con el maestro del alumno(s).
- Apoyar con la tarea, monitorear Lexia y Dreambox, revisar y firmar el folder de los alumnos todos los días.
- Usar los recursos que los maestros comparten y los del Centro de Recursos para Padres.
- Participar en reuniones de revisión de información para de padres/maestros/estudiantes y eventos familiares patrocinados por la escuela.

Para apoyar a mi hijo, voy a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

### Alumnos de Burch

Para avanzar como estudiante y ciudadano todos los días, voy a demostrar los valores de Burch al hacer mi mejor esfuerzo y ser amable siendo respetuoso, responsable y al mantenerme seguro con adultos, compañeros de clase y materiales al:

- Llegar a la escuela preparado para aprender con los materiales y el trabajo necesarios.
- Haciendo mi mejor para completar el trabajo de clase, la tarea y la lectura todos los días.
- Llevar a casa mi agenda y la carpeta del viernes y revisarla con mi familia.
- Dar seguimiento a mi avance académico a través de Schoology e Infinite Campus.
- Conocer y trabajar para cumplir mis metas personales y de aprendizaje.

Para alcanzar mi meta, yo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_